



מהדורה למורה

ברכת המשפחות

דף עבודה למתקן 6 בקוראים ועולים · מוצאים מלה מאותה משפחה / ממינים מלים לשתי משפחות

מטרות

הכרות ראשונה עם שרש: מלים מאותה משפחה חולקות אותיות ומשמעות; הרחבת אוצר מלים.

איך עובדים עם הדף

1. משחקים קודם במתקן באתר (● או ●), ואחר כך עוברים לדף.
2. חלק א' מתאים למסלול ● צעדים ראשונים, חלק ב' למסלול ● קוראים בביטחון. אפשר לתת לכל תלמיד/ה רק את החלק המתאים.
3. חלק ג' – כתיבה אישית קצרה. לעולים: מותר לצייר או להוסיף מילה בשפת האם.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה: משוב קצר על הקריאה של היום.

תשובות

א' (●)

1. ספר (ס-פ-ר) – ספריה
2. מכתב (כ-ת-ב) – כותבים
3. מאכל (א-כ-ל) – אוכלים
4. רקוד (ר-ק-ד) – רוקדים
5. משחק (ש-ח-ק) – שחקן
6. מפתח (פ-ת-ח) – פתוח

7. מחשב (ח-ש-ב) – חושבים

8. נסיעה (נ-ס-ע) – נוסעים

ב' (●)

1. כ-ת-ב: מכתב, כתיבה, כותבים | ס-פ-ר: ספר, ספריה, ספור
2. ל-מ-ד: תלמיד, למוד, לומדים | א-כ-ל: מאכל, אוכלים, אכילה

התאמות לעולים ולקוראים מתקשים

- השרש מופיע כאותיות צבועות – בקשו למצא אותן במלה.
- לעולים: השרש עוזר לנחש משמעות של מלה חדשה.
- בנו עם הכתה "עץ משפחה" לשרש אחד על הלוח.
- הגדילו את הדף ל-A3 או קראו יחד את ההוראות בקול.



חלק ב'

חלק א'

דף לתלמיד/ה

ברכת המשפחות



מוצאים מלה מאותה משפחה · ממינים מלים לשתי משפחות

שם:

כתה:

תאריך:

חלק א' - מי מהמשפחה?

קראו את המלה ואת השורש. הקיפו את המלה מאותה משפחה.

ספר	ס	פ	ר	ספריה	פרח	סוס
מכתב	כ	ת	ב	כותבים	כלב	תיק
מאכל	א	כ	ל	אוכלים	כלב	אהל
רקוד	ר	ק	ד	רוקדים	רכבת	דג
משחק	ש	ח	ק	שחקן	שמש	חלב
מפתח	פ	ת	ח	פתוח	תפוח	פיל
מחשב	ח	ש	ב	חושבים	שמש	חלב
נסיעה	נ	ס	ע	נוסעים	סוס	נר

חלק ב' - שתי משפחות

קראו את המלים במחסן וכתבו כל מלה בסל של המשפחה שלה.

1 מחסן המלים:

ספריה

מכתב

כותבים

ספר

כתיבה

ספור

ס פ ר 🧺

כ ת ב 🧺

2 מחסן המלים:

למוד

אכילה

מאכל

תלמיד

לומדים

אוכלים

ל כ א 🧺

ד מ ל 🧺

חלק ג' - עוד בני משפחה

כתבו עוד שתי מלים מהשרש כ-ת-ב.

כרטיס יציאה • ברכת המשפחות

שם:

שרש שלמדתי:

מלה מהמשפחה שלו:

גזרו והגישו



איך היה לי?